

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития детей и подростков «Витамин»
города Вязьмы Смоленской области**

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
МБУ ДО ЦРДИП «Витамин»
г. Вязьмы
Протокол № 4
от «25» мая 2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО ЦРДИП
«Витамин» г. Вязьмы
_____ А.И. Козлова
Приказ № 96-01-08
от «25» мая 2024 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности**

**«Веселый английский»
Модуль № 2**

Возраст учащихся 9-10 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель:
Нейверт Александра Алексеевна,
педагог дополнительного образования

г. Вязьма
2024 год

Содержание

1. Информационная карта
2. Пояснительная записка
3. Основные направления и содержание деятельности
4. Учебный план
5. Содержание программы
6. Формы аттестации
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
8. Календарный учебный график

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА к программе «Веселый английский»

Наименования общеобразовательного учреждения, реализующего общеразвивающую программу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и подростков «Витамин» г. Вязьмы Смоленской области
Адрес учреждения	215119, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, 54
Дата утверждения программы	Протокол педагогического совета № 04 от 25.05. 2024 г.
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский»
Возраст детей, на которых рассчитана программа	9-10 лет
Срок реализации программы	1 год
Сведения об авторе (Ф.И.О., образование, должность, квалификация)	Нейверт Александра Алексеевна, педагог дополнительного образования, высшее образование
Направленность программы	социально-педагогическая
Уровень	базовый
Описание программы	Программа расширяет и дополняет знания иностранного языка, полученные в ходе изучения школьной программы. В основу программы положен коммуникативно-когнитивный подход к обучению иностранному языку, предусматривающий поэтапное формирование знаний и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции.
Цель	Содействие формированию и развитию общезыковых, интеллектуальных и познавательных способностей детей младшего школьного возраста, а также формирование умений использовать иностраный язык как средство коммуникации с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников.
Задачи	<i>Образовательные задачи:</i> - познакомить учеников с лексикой по пройденным темам, речевыми конструкциями и фразами, дополнительной лингвострановедческой информацией об англоговорящих странах;

	- формирование речевой, языковой и социокультурной компетенции; - формирование коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения. <i>Развивающие задачи:</i> - формировать и развивать мотивацию к обучению и саморазвитию; - развивать лингвистические способности учащихся. <i>Воспитательные задачи:</i> - воспитание патриотизма и уважения культуры народов стран изучаемого языка; - воспитание толерантного отношения друг к другу; - воспитание самокритичности и уверенности в себе. <i>Оздоровительные задачи:</i> - укрепление дыхательного аппарата, а также иных физических способностей учеников путем использования активных игр и других развлекательных форм деятельности для изучения языка.
Планируемые результаты	<i>Личностные результаты:</i> - формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте; - формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам; - формирование готовности и способности к саморазвитию; формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; - осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; - знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка. <i>Метапредметные результаты:</i> - развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей среднего школьника; - развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные

	языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; - расширение общего лингвистического кругозора среднего школьника; - развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер среднего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка; - овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудио диском, рабочей тетрадью, справочными материалами). <i>Предметные результаты:</i> <u>В говорении:</u> - формирование умения начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - формирование умения расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала; - формирование умения рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, о том, что делал на выходных, каникулах; - формирование умения сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка; - формирование умения описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей. <u>В аудировании:</u> - формирование умения воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; - формирование умения воспринимать на слух и понимать основное содержание
--	--

	несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью); - формирование умения воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудиотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию. <u>В чтении:</u> - формирование умения читать вслух тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию; - формирование умения читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; - формирование умения находить в тексте нужную информацию; формирование умения оценивать полученную информацию, выражать своё мнение. <u>В письменной речи:</u> - овладение техникой письма; - формирование умения списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей; - формирование умения писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.
--	--

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Представленная программа предусматривает изучение иностранного (английского) языка учащимися с базовым уровнем знания английского языка. Программа дополнительного образования «Веселый английский» является программой социально-педагогической направленности.

Срок прохождения обучения в рамках курса – 1 учебный год, что составляет 144 академических часа из расчета 4 академических часа в неделю. Предполагаемый возраст учащихся, проходящих обучение – 9-10 лет. Форма и режим занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа.

В группе могут заниматься дети, имеющие определенную степень сформированности интересов и мотивации к изучению английского языка. Данная программа направлена на социальную адаптацию, культурное развитие личности учащихся, их творческую самореализацию посредством обучения английскому языку. Максимальная численность групп 10-12 человек, которые делятся на 2 подгруппы. Численный состав групп может варьироваться в зависимости от спроса и желания учащихся.

Длительность одного занятия 40 мин (при условии 10-минутной перемены между двумя занятиями).

УМК состоит из учебника, рабочей тетради, звукового пособия, книги для учителя. Обучение детей на данном курсе направлено на углубление знаний путём привлечения аутентичных материалов, отвечающих возрастным особенностям и интересам учащихся данного возраста. Материал курса готовит учащихся как к современным выпускным экзаменам, так и к независимому тестированию, построенному по международным стандартам оценки качества обучения. Тематика курса позволяет учащимся использовать приобретенные языковые знания в ситуациях реального общения. В основу данного курса положена коммуникативная и интегративная методика, основанная на сочетании лучших достижений традиционного подхода к обучению и инновационных технологий, что неизбежно должно привести к увеличению продуктивного и, в особенности, рецептивного языкового минимума, к пополнению знаний, навыков и умений во всех видах коммуникативной деятельности.

Актуальность программы заключается в необходимости всестороннего изучения иностранного (английского) языка учениками младших классов. Изучение данного предмета в рамках курса дополнительного образования связано с безусловным признанием огромного потенциала данного учебного предмета для становления личности младшего школьника, его образования, воспитания и развития. Раннее начало обучения иностранному языку позволяет положительно использовать благоприятные возрастные особенности детей. В возрасте 8-10 лет у учащихся активно развивается словесно-логическое мышление, память, произвольное внимание, происходит формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов, личностного смысла учения. Этот возрастной период характеризуется появлением достаточно осознанной системы представлений о себе, об окружающем мире, о нравственно-этических нормах, на основе которых строятся взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, близкими и чужими людьми.

Целью данной программы является содействие формированию и развитию общезыковых, интеллектуальных и познавательных способностей детей младшего школьного возраста, а также формирование умений использовать иностранный

язык как средство коммуникации с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников.

Программа составлена на основе общеобразовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных **задач**.

Образовательные задачи:

1. познакомить учеников с лексикой по пройденным темам, речевыми конструкциями и фразами, дополнительной лингвострановедческой информацией об англоговорящих странах;
2. формирование речевой, языковой и социокультурной компетенции;
3. формирование коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения.

Развивающие задачи:

1. формировать и развивать мотивацию к обучению и саморазвитию;
2. развивать лингвистические способности учащихся.

Воспитательные задачи:

1. воспитание патриотизма и уважения культуры народов стран изучаемого языка;
2. воспитание толерантного отношения друг к другу;
3. воспитание самокритичности и уверенности в себе.

Оздоровительные задачи:

1. Укрепление дыхательного аппарата, а также иных физических способностей учеников путем использования активных игр и других развлекательных форм деятельности для изучения языка.

В рамках данной программы дополнительного образования планируется достичь следующих **результатов** изучения:

Личностные результаты:

1. формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте;
2. формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
3. формирование готовности и способности к саморазвитию; формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
4. осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
5. знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметные результаты:

1. развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей среднего школьника; развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
2. расширение общего лингвистического кругозора среднего школьника;
3. развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер среднего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
4. овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудио диском, рабочей тетрадью, справочными материалами).

Общеобразовательные (предметные) результаты:

В говорении:

1. формирование умения начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
2. формирование умения расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
3. формирование умения рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, о том, что делал на выходных, каникулах;
4. формирование умения сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
5. формирование умения описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

1. формирование умения воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
2. формирование умения воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
3. формирование умения воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудиотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

1. формирование умения читать вслух тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
2. формирование умения читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова;
3. формирование умения находить в тексте нужную информацию; формирование умения оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

В письменной речи:

1. овладение техникой письма;
2. формирование умения списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
3. формирование умения писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Цель обучения заключается в достижении задач, определенных данной программой дополнительного образования.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу дополнительного образования. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами

общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Основная суть программы заключается в реализации коммуникативно-лингвистической компетенции. Учащиеся используют изученный лексический материал и необходимые грамматические конструкции как средство общения. В ходе коммуникации педагог оценивает правильность произношения иностранных слов. Материал для обучения вводится последовательно, от простого к сложному, тем самым, не создавая препятствий к освоению новой темы.

При обучении иностранному языку используется личностно-ориентированный подход, который позволяет учитывать интеллектуальные способности каждого ребенка. Такой подход способствует личностному росту и развитию каждого ученика, постепенному усвоению изученного материала.

Заниматься по данной программе имеют возможность **дети с ОВЗ и дети-инвалиды** по общим заболеваниям (при условии сохранности интеллекта), а также **дети, находящиеся в трудных жизненных ситуациях**, и **дети, проявляющие выдающиеся интеллектуальные способности**.

Обучение младших школьников иностранному (английскому) языку предполагает 4 вида деятельности – аудирование, говорение, чтение и письмо. Смена вида деятельности в течение занятия позволяет изучать язык всесторонним и многогранным образом. Игровая форма занятий в виде рисования, танцевальной и музыкальной деятельности, ребусов, кроссвордов и прочих игр позволяет наиболее активно погрузиться в сферу общения на английском языке и изучать материал с удовольствием.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Форма контроля
1	Начинаем!	8	Устный опрос, диктант, тест, игра
2	Одноклассники	16	Устный опрос, диктант, тест, игра
3	Веселье с едой	16	Устный опрос, диктант, тест, игра
4	Техника для всех	16	Устный опрос, диктант, тест, игра
5	Большой мир	20	Устный опрос, диктант, тест, игра
6	Вокруг мира	16	Устный опрос, диктант, тест, игра
7	Только работа	16	Устный опрос, диктант, тест, игра
8	Посещение мест	16	Устный опрос, диктант, тест, игра
9	Развлечения	18	Устный опрос, диктант, тест, игра
10	Подведение итогов обучения	2	Тест
Всего		144	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Начинаем! - 8 часов

Повторение изученных тем. Страны и национальности. Месяцы. Глаголы действия. В доме. Предлоги места. Одежда.

Глагол to be. Конструкция have/has got. Глагол can. Конструкция there is/there are. Указательные местоимения. Притяжательный падеж.

Тема 2. Одноклассники - 16 часов

Школьные принадлежности. Фразы с do and play. Места в школе.

Present Simple в утвердительных, отрицательных предложениях и вопросах. Краткий ответ.

Тема 3. Веселье с едой - 16 часов

Еда и напитки. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, some/any. How many/How much? A lot of.

Тема 4. Техника для всех - 16 часов

Техника и использование технологий. Чувства, прилагательные и предлоги.

Present Continuous в утвердительных, отрицательных предложениях и вопросах. Краткий ответ.

Тема 5. Большой мир - 20 часов

Географические места и прилагательные. It's...high, long, tall.

Степени сравнения прилагательных.

Тема 6. Вокруг мира - 16 часов

Места в городе. Предлоги места. Прилагательные.

Past Simple to be в утвердительных, отрицательных предложениях и вопросах. Краткий ответ.

Тема 7. Только работа - 16 часов

Работа дома и дистанционно.

Past Simple в утвердительных предложениях. Правильные и неправильные глаголы.

Тема 8. Посещение мест - 16 часов

Транспорт, существительные и глаголы. Снаряжение для путешествий. Вещи, которые нужно сделать на каникулах.

Past Simple в отрицательных предложениях и вопросах. Краткий ответ.

Тема 9. Развлечения - 18 часов

События и развлечения. Порядковые числительные. Типы музыки.

Конструкция to be going to. Повторение вопросов.

Тема 10. Подведение итогов обучения - 2 часа

Проведение тестирования по ранее изученным темам

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В рамках данной рабочей программы дополнительного образования целесообразно использовать такие формы аттестации, которые максимально эффективно смогут показать достижения учащегося при минимальных затратах и будут удобны в использовании как для учителя, так и для учеников.

Формы аттестации учеников: устный опрос; письменный опрос (диктант, проверочная и контрольная работа); тестирование; конкурс; игра; творческая работа.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИЛИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение:

1. «Go getter 2» Students' Book, Jayne Corxford and Graham Fruen. Pearson.
2. «Go getter 2» Workbook, Catherine Bright and Jennifer Heath. Pearson.
3. CD диск для аудио- и видеоматериалов.
4. Контрольно-измерительные материалы по английскому языку.
5. Тексты для чтения по английскому языку.
6. Прописи для изучения английского языка.
7. Англо-русские и русско-английские словари.
8. Карточки с буквами и словами.
9. Плакаты с алфавитом, цветами, цифрами.
10. Настольные игры.
11. Мягкие и иные игрушки, мячи.

Материально-техническое обеспечение:

1. Школьная доска, мел.
2. Компьютер с необходимым аудиовизуальным оборудованием.

Книгопечатная продукция (библиотечный фонд):

1. Верещагина И.Н. Английский язык. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением англ. яз./ И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина.—13-е изд. — М.: ЭКСМО, 2017. — 158с.
2. Верещагина И.Н. Английский язык: Кн. для учителя к учеб. для 1 кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов/ И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина.—7-е изд. — М. :Просвещение, 2017. - 93с.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата проведения	Форма проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Тема 1. Начнем! - 8 часов						
1.	по расписанию	комбинированный	1	Повтор изученных тем. Чтение «Приветствие».	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
2.	по расписанию	комбинированный	1	Повтор изученных тем. Глагол to be в утвердительных, отрицательных предложениях и вопросах.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
3.	по расписанию	комбинированный	1	Повтор изученных тем. Страны и национальности.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
4.	по расписанию	комбинированный	1	Повтор изученных тем. Глагол can.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос, диктант
5.	по расписанию	комбинированный	1	Повтор изученных тем. Глаголы действия.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
6.	по расписанию	комбинированный	1	Повтор изученных тем. Конструкции there is/there are.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
7.	по расписанию	комбинированный	1	Повтор изученных тем. Мебель в доме. Предлоги места.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос, диктант
8.	по расписанию	комбинированный	1	Повтор изученных тем. Одежда. Указательные местоимения.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос, игра
Тема 2. Одноклассники - 16 часов						
9.	по расписанию	комбинированный	1	Введение и закрепление лексики по теме «Школьные принадлежности».	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
10.	по расписанию	комбинированный	1	Введение и закрепление лексики по теме «Школьные предметы».	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
11.	по расписанию	комбинированный	1	Встреча после класса. Просмотр видео с выбором требуемой информации.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
12.	по расписанию	комбинированный	1	Present Simple. Формирование грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос, тестирование
13.	по расписанию	комбинированный	1	История «Городские создания». Формирование навыков чтения с пониманием запрашиваемой информации.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
14.	по расписанию	комбинированный	1	Present Simple. Развитие грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос

15.	по расписанию	комбинированный	1	Фразы с глаголами do and play.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
16.	по расписанию	комбинированный	1	Страны и национальности.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос, игра
17.	по расписанию	комбинированный	1	Где ты живешь? Формирование навыков диалогической речи.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
18.	по расписанию	комбинированный	1	Места в школе. Чтение текста «Школы-интернаты» в Англии.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
19.	по расписанию	комбинированный	1	Формирование навыком аудирования.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
20.	по расписанию	комбинированный	1	Формирование навыков письма.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
21.	по расписанию	комбинированный	1	Повторение ранее изученного материала	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос, тестирование
22.	по расписанию	комбинированный	1	Школьная форма в Великобритании. Формирование навыков чтения.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
23.	по расписанию	комбинированный	1	Видео «Средняя школа в Великобритании»	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
24.	по расписанию	комбинированный	1	Проект. Защита проекта. Формирование навыков говорения.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	контрольная работа
Тема 3. Веселье с едой - 16 часов						
25.	по расписанию	комбинированный	1	Введение и закреплении лексики по теме «Еда и напитки часть 2».	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
26.	по расписанию	комбинированный	1	Исчисляемые и неисчисляемые сущ. Формирование и развитие грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос, диктант
27.	по расписанию	комбинированный	1	Есть клубника? Просмотр видео с выбором требуемой информации.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
28.	по расписанию	комбинированный	1	Some/any. Формирование и развитие грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
29.	по расписанию	комбинированный	1	Введение и закреплении лексики по теме «Еда и напитки часть 2».	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
30.	по расписанию	комбинированный	1	История «Городские создания». Формирование навыков чтения с пониманием запрашиваемой информации.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос

31.	по расписанию	комбинированный	1	How many/How much?. Формирование грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
32.	по расписанию	комбинированный	1	Контейнеры для еды. Развитие грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
33.	по расписанию	комбинированный	1	Кто-нибудь еще? Диалог-расспрос личной информации. Формирование диалогической речи.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
34.	по расписанию	комбинированный	1	Заказ еды. Формирование и развитие лексических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
35.	по расписанию	комбинированный	1	Блины. Формирование навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
36.	по расписанию	комбинированный	1	.Формирование навыков аудирования.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
37.	по расписанию	комбинированный	1	Формирование навыков письма.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
38.	по расписанию	комбинированный	1	Повторение ранее изученного материала	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос, тестирование
39.	по расписанию	комбинированный	1	Повторение лексики по главам 1-2.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	игра
40.	по расписанию	комбинированный	1	Повторение грамматики по главам 1-2.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	творческое задание
Тема 4. Техника для всех - 16 часов						
41.	по расписанию	комбинированный	1	Введение лексики по теме «Техника и использование технологий».	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
42.	по расписанию	комбинированный	1	Чтение «Слишком много технологий».	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос, диктант
43.	по расписанию	комбинированный	1	Я делаю фото! Просмотр видео с выбором требуемой информации.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
44.	по расписанию	комбинированный	1	Present Continuous в утвердительных предложениях. Формирование грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
45.	по расписанию	комбинированный	1	Present Continuous в отрицательных предложениях. Развитие грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос

46.	по расписанию	комбинированный	1	История «Городские создания». Формирование навыков чтения с пониманием запрашиваемой информации.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
47.	по расписанию	комбинированный	1	История «Городские создания». Развитие навыков чтения с пониманием запрашиваемой информации.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
48.	по расписанию	комбинированный	1	Present Continuous в вопросах. Краткий ответ. Развитие грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
49.	по расписанию	комбинированный	1	Могу я поговорить с Эми? Формирование навыков диалогической речи.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
50.	по расписанию	комбинированный	1	Космические приключения в США. Формирование навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
51.	по расписанию	комбинированный	1	Формирование навыков аудирования.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
52.	по расписанию	комбинированный	1	Формирование навыков письма.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
53.	по расписанию	комбинированный	1	Повторение.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос, тестирование
54.	по расписанию	комбинированный	1	Космос и США. Формирование лексических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
55.	по расписанию	комбинированный	1	МКС. Просмотр видео с выбором требуемой информации.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	игра
56.	по расписанию	комбинированный	1	Проект. Защита проекта. Формирование навыков говорения.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	творческое задание
Тема 5. Большой мир - 20 часов						
57.	по расписанию	комбинированный	1	Введение лексики по теме «Географические места».	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
58.	по расписанию	комбинированный	1	Закрепление лексики по теме «Географические места». Квиз по теме.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос, диктант
59.	по расписанию	комбинированный	1	Это удивительно! Просмотр видео с выбором требуемой информации	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
60.	по расписанию	комбинированный	1	Степени сравнения прилагательных. Формирование грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
61.	по расписанию	комбинированный	1	Степени сравнения прилагательных. Развитие	МБУ ДО ЦРДиП	устный опрос

				грамматических навыков.	«Витамин»	
62.	по расписанию	комбинированный	1	Введение прилагательных по теме. Закрепление грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
63.	по расписанию	комбинированный	1	Проверка знания по теме.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос, диктант
64.	по расписанию	комбинированный	1	История «Городские создания». Формирование навыков чтения с пониманием запрашиваемой информации.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
65.	по расписанию	комбинированный	1	История «Городские создания». Развитие навыков чтения с пониманием запрашиваемой информации.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
66.	по расписанию	комбинированный	1	Подготовка к контролю чтения. Какой твой любимый фильм?	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
67.	по расписанию	комбинированный	1	Контроль: подготовленное чтение.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	чтение
68.	по расписанию	комбинированный	1	Тематическое занятие по теме праздника Christmas.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
69.	по расписанию	комбинированный	1	Мировые рекорды. high/tall/long/old.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
70.	по расписанию	комбинированный	1	Формирование навыков диалогической речи.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
71.	по расписанию	комбинированный	1	Формирование навыков диалогической речи.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
72.	по расписанию	комбинированный	1	Мой лучший друг Бен» Формирование навыков чтения.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
73.	по расписанию	комбинированный	1	Формирование навыков аудирования.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
74.	по расписанию	комбинированный	1	Формирование навыков письма.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
75.	по расписанию	комбинированный	1	Повторение ранее изученного материала	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
76.	по расписанию	комбинированный	1	Повторение лексики по главам 3-4.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	игра
77.	по расписанию	комбинированный	1	Повторение грамматики по главам 3-4.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	творческое задание

Тема 6. Вокруг мира - 16 часов						
78.	по расписанию	комбинированный	1	Введение лексики по теме «Места в городе».	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
79.	по расписанию	комбинированный	1	Закрепление лексики по теме «Места в городе».	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос, диктант
80.	по расписанию	комбинированный	1	Предлоги места. Закрепление грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
81.	по расписанию	комбинированный	1	Мы пережили за тебя, просмотр видео.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
82.	по расписанию	комбинированный	1	Past Simple to be. Правильные глаголы. Развитие грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
83.	по расписанию	комбинированный	1	История «Городские создания!» Формирование навыков чтения с пониманием запрашиваемой информации.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
84.	по расписанию	комбинированный	1	Past Simple to be. Неправильные глаголы. Формирование грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
85.	по расписанию	комбинированный	1	Past Simple to be. Развитие грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
86.	по расписанию	комбинированный	1	Это далеко? Формирование навыков диалогической речи.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
87.	по расписанию	комбинированный	1	Голливуд. Формирование навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
88.	по расписанию	комбинированный	1	Формирование навыков аудирования.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
89.	по расписанию	комбинированный	1	Формирование навыков письма.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
90.	по расписанию	комбинированный	1	Past Simple to be. Закрепление грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос, тестирование
91.	по расписанию	комбинированный	1	Повторение ранее изученного материала	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
92.	по расписанию	комбинированный	1	Повторение по темам 5-6.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
93.	по расписанию	комбинированный	1	Повторение по темам 5-6.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	игра

Тема 7. Только работа - 16 часов						
94.	по расписанию	комбинированный	1	Введение лексики по теме «Профессии».	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
95.	по расписанию	комбинированный	1	Закрепление лексики по теме «Профессии».	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос, диктант
96.	по расписанию	комбинированный	1	Вызовем няню. Просмотр видео с выбором требуемой информации.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
97.	по расписанию	комбинированный	1	Past Simple. Формирование грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
98.	по расписанию	комбинированный	1	Временные отрезки (an hour, a week...). Развитие грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
99.	по расписанию	комбинированный	1	История «Городские создания» Формирование навыков чтения с пониманием запрашиваемой информации.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
100.	по расписанию	комбинированный	1	История «Городские создания» Развитие навыков чтения с пониманием запрашиваемой информации.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
101.	по расписанию	комбинированный	1	Past Simple. Формирование грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
102.	по расписанию	комбинированный	1	Past Simple. Развитие грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
103.	по расписанию	комбинированный	1	Могу ли я взять твои брюки? Формирование навыков диалогической речи.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
104.	по расписанию	комбинированный	1	Карманные деньги. Формирование навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
105.	по расписанию	комбинированный	1	Карманные деньги. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	чтение
106.	по расписанию	комбинированный	1	Формирование навыков аудирования.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
107.	по расписанию	комбинированный	1	Формирование навыков письменной речи.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
108.	по расписанию	комбинированный	1	Развитие навыков письменной речи.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
109.	по расписанию	комбинированный	1	Повторение лексики и грамматики по главам 5-6.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	игра

Тема 8. Посещение мест - 16 часов						
110.	по расписанию	комбинированный	1	Введение лексики по теме «Транспорт».	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
111.	по расписанию	комбинированный	1	Закрепление лексики по теме «Транспорт». Предлоги by/on.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос, диктант
112.	по расписанию	комбинированный	1	Елена не спит. Просмотр видео с выбором требуемой информации.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
113.	по расписанию	комбинированный	1	Past Simple в отрицательных предложениях. Формирование грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
114.	по расписанию	комбинированный	1	Лексика по теме «Снаряжение для путешествий». Развитие грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
115.	по расписанию	комбинированный	1	История «Городские создания» Формирование навыков чтения с пониманием запрашиваемой информации.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
116.	по расписанию	комбинированный	1	История «Городские создания» Развитие навыков чтения с пониманием запрашиваемой информации.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
117.	по расписанию	комбинированный	1	Past Simple в вопросах. Краткий ответ. Формирование грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
118.	по расписанию	комбинированный	1	Past Simple в вопросах. Краткий ответ. Развитие грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
119.	по расписанию	комбинированный	1	В какое время прибытие? Формирование навыков диалогической речи.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
120.	по расписанию	комбинированный	1	Приключение в Антарктику. Формирование навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
121.	по расписанию	комбинированный	1	Приключение в Антарктику. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
122.	по расписанию	комбинированный	1	Формирование навыков аудирования.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос, тестирование
123.	по расписанию	комбинированный	1	Формирование навыков письменной речи.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
124.	по расписанию	комбинированный	1	Развитие навыков письменной речи.	МБУ ДО ЦРДиП	устный опрос

					«Витамин»	
125.	по расписанию	комбинированный	1	Повторение лексики и грамматики по главам 5-6.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	игра
Тема 9. Развлечения - 18 часов						
126.	по расписанию	комбинированный	1	Введение лексики по теме «Развлечения».	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
127.	по расписанию	комбинированный	1	Закрепление лексики по теме «Развлечения». Порядковые числительные.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос, диктант
128.	по расписанию	комбинированный	1	Мы собираемся на барбекю! Просмотр видео с выбором требуемой информации.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
129.	по расписанию	комбинированный	1	Подготовка к контрольной работе.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
130.	по расписанию	комбинированный	1	Контроль знаний. Лексико-грамматический тест.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	тестирование
131.	по расписанию	комбинированный	1	Работа над ошибками.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
132.	по расписанию	комбинированный	1	Конструкция to be going to. Формирование грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
133.	по расписанию	комбинированный	1	Конструкция to be going to. Развитие грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
134.	по расписанию	комбинированный	1	История «Городские создания» Формирование навыков чтения с пониманием запрашиваемой информации.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
135.	по расписанию	комбинированный	1	Вспомогательные глаголы в вопросах. Формирование грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
136.	по расписанию	комбинированный	1	Типы музыки. Квиз. Развитие грамматических навыков.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
137.	по расписанию	комбинированный	1	Ты занят в следующий вторник? Формирование навыков диалогической речи.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
138.	по расписанию	комбинированный	1	Ночь в музее. Формирование навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
139.	по расписанию	комбинированный	1	Формирование навыков аудирования.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
140.	по расписанию	комбинированный	1	Формирование навыков письма.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос

141.	по расписанию	комбинированный	1	Повторение ранее изученного материала	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	устный опрос
142.	по расписанию	комбинированный	1	Повторение лексики и грамматики по главам 7-8.	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	контрольная работа
Тема 10. Подведение итогов обучения - 2 часа						
143.	по расписанию	комбинированный	1	Итоговое занятие	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	контрольная работа
144.	по расписанию	комбинированный	1	Итоговое занятие	МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»	тестирование